

Schoolgids

2023-2024

Onze groepen 1 t/m 8 zijn vol. Voor deze groepen nemen wij tot 1 januari 2024 geen kinderen meer aan!



Colofon

<p><i>Brede School Het Samenspel</i> <i>De Almeerse Scholengroep</i></p> <p>Locatie Midden : Amsterdamweg 11 1324 RL Almere 036 - 5330514</p> <p>Locatie Noord : Leeuwardenplein 34 1324 BH Almere 036 - 5330514</p> <p>E-mailadres: directie@samenspel.asg.nl</p> <p>website: www.samenspel.asg-almere.nl</p> <p>Directie: Ina van Ek</p>	<p><i>Bestuur</i> <i>De Almeerse Scholengroep</i></p> <p>Randstad 20-31 1314 BC Almere</p> <p>E-mailadres: bestuurssecretariaat@asg-almere.nl</p> <p>Postbus 60276 1320 AH Almere</p> <p>Telefoon: 036 - 540 63 63</p>	<p><i>College van Bestuur</i> <i>De Almeerse Scholengroep</i></p> <p>Het College van Bestuur:</p> <p>Herbert Griffioen(voorzitter)</p> <p>Susanne Olivier</p> <p>Clusterdirecteur: Hubert vrind</p>
---	--	---

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.



Locatie Noord
Leeuwardenplein



Locatie Midden
Amsterdamweg



Beste ouders en/of verzorgers,

Een goede basisschool haalt het beste uit uw kind en verzorgt voor uw kind boeiend onderwijs. Een school kies je dan ook met zorg.

Voor u ligt de schoolgids van het jaar 2023-2024 van openbare basisschool Het Samenspel. Een gids vol informatie over de school van uw kind(eren). Een gids die bestemd is voor ouders en/of verzorgers van de school en voor ouders en/of verzorgers die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijke keuze. Op school wordt immers de basis gelegd voor de manier waarop uw kind zich verder ontwikkelt en oriënteert op de eigen mogelijkheden en talenten. De school die u kiest, moet een plek zijn waar uw kind zich veilig voelt en zich samen met u thuis voelt.

Met Het Samenspel kiest u voor een school waar we vol aandacht en zorg niet alleen werken aan de intellectuele, maar ook aan de creatieve, sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind. Op die manier bereiden kinderen zich voor op hun toekomst en helpen wij hen het beste uit zichzelf te halen.

U treft in deze schoolgids alle praktische informatie aan die voor u van belang is: inhoud van het onderwijs, de zorg voor uw kind, vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang enz. In deze schoolgids laat het team van de school u weten hoe er onderwijs op school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs, hoe de school het beste uit uw kind haalt. U kunt lezen welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling en zichzelf steeds opnieuw wil verbeteren. Het kenmerk van een school is immers dat er geleerd wordt en ook een school zelf blijft altijd leren.

Wanneer u als nieuwe of geïnteresseerde ouder nader wilt kennismaken met de school en de leerlingen, nodigen we u van harte uit een afspraak met ons te maken. Sfeer is iets dat je moet proeven en beleven.

Als u na een oriëntatie voor Het Samenspel kiest verwachten wij dat onze school voor u en uw kind(eren) snel een vertrouwde plek zal zijn waarbinnen wij op prettige wijze met elkaar zullen samenwerken.

Onze school is één van de scholen van de Almeerse Scholen Groep. In totaal maken 38 basisscholen en 8 scholen voor Voortgezet Onderwijs deel uit van dit bestuur. De Almeerse Scholen Groep zorgt ervoor dat individuele scholen sterker worden door samen te werken. Samen dragen we zorg voor krachtig en goed onderwijs waarin wij ruimte bieden aan ieder kind ongeacht culturele-, geloofs- en/of levensovertuiging.

Op welke wijze u ook gebruik maakt van deze gids, als naslagwerk of ter oriëntatie: veel leesplezier!

Namens team en medezeggenschapsraad,

Ina van Ek

Directeur van Openbare Basisschool Het Samenspel

Inhoud

Onze school	
Waar onze school voor staat.....	9
Missie	9
Visie	9
Organisatie van het onderwijs	
Groepsverdeling en inzet teamleden	11
Het onderwijs op Het Samenspel	
Instructie	12
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	12
Onderwijs in de kleuterbouw: spelend leren en lerend spelen.....	12
Taal- en woordenschatontwikkeling bij kleuters	13
Taal, spelling en lezen	13
Woordenschat	14
Rekenen	14
Schrijven	14
Wereld oriënterende vakken	14
Ondekkend en ontwerpend leren	15
Engels	15
Sociale en emotionele ontwikkeling.....	15
Bewegingsonderwijs	16
ICT.....	16
Zomerschool	17
Playing for Success.....	17
De kwaliteit en zorg voor leerlingen	
CITOTOetsen	18
Aanmelding en inschrijving	18
Cito entreetoets.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Cito eindtoets	19

Gesprekken en rapport	19
De overgang naar het Voortgezet Onderwijs	201
Onderwijsinspectie	21
Tevredenheidsonderzoek	212
Interne Audit.....	212
Onderwijsinspectie	21
Speciale zorg.....	22
Compleet aanbod van voorzieningen	
Passend onderwijs	233
Jeugdgezondheidszorg.....	24
Logopedie	24
Schoolmaatschappelijk werk	25
Ouders en/of verzorgers en de school.....	
Communicatie	26
Actief ouderschap.....	26
Medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC)	26
Medezeggenschapsraadleden:	27
Ouderbijdrage, bijdrage schoolreisje en bijdrage schoolkamp groep 8	27
De klachtenprocedure	
Praktische informatie - Abc.....	
Aanname, tussentijdse toelating Almeerse schoolbesturen.....	30
Aansprakelijkheid	30
Aansprakelijkheidsverzekering	30
Absentie	30
Absentie en verkouden ASG beleid.....	31
Bewegingsonderwijs Extra.....	32
Compensatiedagen, studiedagen en margedagen	31
Continuurooster	31
Eten en drinken.....	31

Excursies en projecten	31
Fietsen	32
Foto's en filmopnamen	32
Gescheiden ouders - informatie en omgang van school	32
Gevonden voorwerpen.....	33
Gymnastiek.....	33
Hoofdluis	33
Huiswerk.....	33
Huishoudelijke taken	33
Inloop	33
Informatievoorziening	34
Kledingvoorschriften.....	34
Leerplicht	34
Leerplichtambtenaar	34
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	34
Medicijngebruik	34
Ontruimingsplan.....	35
Ongeoorloofd verzuim	35
Voor- en naschoolse opvang	35
Persoonlijke bezittingen	35
Rapportage	35
Schoolfotograaf.....	35
Schooltijden.....	35
Schoolreis en schoolkamp.....	367
Vakanties en vrije dagen schooljaar 2022-2023.....	367
Speelmateriaal met wielen	36
Sportactiviteiten	37
Studiedagen, overige vrije dagen.....	37
Taal	37



Verjaardagen	37
Vervanging bij ziekte	37
Verlof aanvragen	37
Vakantie en vrije dagen	378
Adressen.....	39



Onze school

Het Samenspel is een openbare basisschool gelegen in Stedenwijk Noord en Midden in Almere. Openbare basisschool Het Samenspel is gevestigd in twee gebouwen op verschillende locaties. Er is een locatie gevestigd op het Leeuwardenplein en een locatie op de Amsterdamweg. Op beide locaties is het streven om een groepsindeling te hebben van groep 1 tot en met 8.

Het Samenspel is onderdeel van Brede school Stedenwijk en heeft een continuooster met 5 gelijke schooldagen van 08.30 uur tot 14.15 uur van maandag tot en met vrijdag. U hoeft uw kind maar één keer te brengen en te halen Er zijn geen kosten voor de overblijf.

De kinderen lunchen iedere dag op school, samen met de leerkracht. Voordeel van het continuooster is de vaste structuur die het de kinderen biedt. Daarnaast vormt het gezamenlijk eten een sociaal element. In de opbouw van de lessen houden wij uiteraard rekening met het continuooster. De basisvakken taal, lezen en rekenen worden bijvoorbeeld altijd in de ochtend gegeven.

We bieden binnen de Brede school Stedenwijk dagarrangementen aan van 07.30 tot 18.00 uur. Uw kind wordt om 08.30 naar school gebracht door de BSO en wordt om 14.15 uur weer opgehaald door de BSO. U kunt uw kind dan tot 18.00 ophalen in activiteitencentrum het Stedenpunt (50 meter lopen). De dagarrangementen worden in samenwerking met Stichting De Schoor Almere aangeboden.

Het Samenspel heeft tevens een zeer nauwe samenwerking met peuterspeelzaal Pierewiet en kinderopvang Kiekeboe. De aansluiting van de leerstof, methodes, pedagogische aanpak en de thema's sluiten aan op Het Samenspel. De overdracht van de opvang of de peuterspeelzaal is een warme overdracht en deze is op dezelfde wijze geregeld als de overdracht van de groepen op Het Samenspel.

Het Samenspel staat midden in Stedenwijk en de school wordt bezocht door kinderen uit de wijk en door kinderen uit naburige wijken. Wij willen een school zijn die midden "in" de wijk staat en wij werken dan ook nauw samen met andere organisaties in Stedenwijk.

De Brede School Stedenwijk verzorgt dagelijks activiteiten na schooltijd. Deze activiteiten gebeuren in schooltijd als buiten schooltijd. Kinderen van onze school worden na schooltijd opgehaald door de begeleiders van Stedenpunt.

De voor- en naschoolse activiteiten staan beschreven in een aparte folder en op de activiteitenladder. Deze kunt u op school krijgen of u kunt contact opnemen met de activiteitencoördinator van het Stedenpunt op telefoonnummer 036-533 01 95.

Het e-mailadres is: stedenpunt@deschoor.nl

Schooltijden

Dag	Van	Tot
Maandag	08.30 uur	14.15 uur
Dinsdag	08.30 uur	14.15 uur
Woensdag	08.30 uur	14.15 uur
Donderdag	08.30 uur	14.15 uur
Vrijdag	08.30 uur	14.15 uur

De kinderen houden hun pauze met de groepsleerkracht op school.



Waar onze school voor staat

We geloven dat je jezelf mag zijn met je eigen specifieke talenten. Bij ons mag je worden wie je bent!

Het Samenspel wordt gekenmerkt door:

1. Een sfeer van onderlinge verbondenheid
2. Waardering voor ieders eigenheid (kwaliteiten en talenten)
3. Ruimte voor autonomie en zelfstandigheid
4. Een kader van structuur en duidelijkheid
5. Een ordelijke (onderwijs) omgeving, die weet te inspireren en te stimuleren
6. Ruimte voor samenwerking, het bundelen van krachten om samen te komen tot het beste resultaat voor onze kinderen.

Door samenwerking met instanties op het gebied van sport, kunst, cultuur en natuur dragen wij er zorg voor dat de kinderen op een uitdagende en brede wijze met deze gebieden in aanraking komen en hun talenten kunnen ontwikkelen.

Door een goed georganiseerde zorgstructuur waarin veel verschillende instanties samenwerken is het mogelijk de kinderen de zorg en aandacht te geven die nodig is.

Missie

Het Samenspel is een school waar alle kinderen en leerkrachten elkaar respecteren en elkaar accepteren zodat een ieder zich veilig voelt in de school. Een omgeving waar iedereen met plezier kan leren en samen kan werken aan het ontwikkelen van een ieders talenten. Een omgeving waar een ieder wordt gezien en tot zijn recht komt. Ieder kind wordt begeleid in zijn of haar ontwikkeling en benadert op een realistische en positieve wijze, waardoor de talenten, eigen aard en intelligentie worden ontdekt.

Visie

We halen het beste uit kinderen door aan te sluiten bij de talenten van onze leerlingen. We houden rekening met verschil. Dit doen we door ons onderwijs daar waar nodig aan te passen. Je veilig voelen vinden we de belangrijkste voorwaarde voor leren. Een uitdagende leeromgeving is een voorwaarde om tot leren te komen. We zoeken naar de zone van naaste ontwikkeling, zodat ieder kind tot ontwikkeling kan komen.

Autonomie, relatie en competentie zijn van groot belang voor ieder mens. Vanuit nieuwsgierigheid leren de wereld te ontdekken zorgt voor zelfvertrouwen, leerplezier en motivatie.



Organisatie van het onderwijs

De groepen 1 en 2 zijn heterogeen samengesteld. In deze groepen zitten de leerlingen van 4, 5 en 6 jaar in één groep bij elkaar. Wij kiezen hier voor omdat de kinderen door samen te spelen en samen te werken veel van elkaar kunnen leren. Vanaf groep 3 hebben we leerstof jaargroepen. Dit betekent enkele groepen 3, 4, 5, 6, 7 en 8 op locatie midden en enkele groepen 3, 4, 5, 7 en 8 op locatie noord. De kinderen ontvangen in de afzonderlijke groepen dezelfde leerstof per leerjaar. De kleutergroepen worden, door de komst van nieuwe kinderen, in de loop van het schooljaar groter.

Groepsverdeling en inzet teamleden

In schooljaar 2023-2024 ziet de groepsverdeling en inzet teamleden op Het Samenspel Noord er als volgt uit:

Groep	Leerkracht(en)
1 - 2A	Juf Deborah M. (5 dagen)
1 / 2 B	Juf Saskia Terborg (5 dagen)
3	Juf Jolanda (3 dagen) en juf Marina (2 dagen)
4	juf Latifa 9 (4 dagen) en juf Marina (1 dag)
5	Juf Deborah B. (3 dagen) en juf Marije 2 dagen)
6	Juf Ria (4 dagen) en Juf Marije (1 dagen)
7	Juf Esther (3 dagen) en meester Berjan (2 dag)
8	Juf Kelly (3 dagen) en Meester Berjan (2 dagen)

In schooljaar 2023-2024 ziet de groepsverdeling en inzet teamleden op Het Samenspel Midden er als volgt uit:

Groep	Leerkracht(en)
1 - 2 A	Juf Lara (3 dagen) en juf Gabrielle (2 dagen)
1 - 2 B	Juf Natasja (4 dagen) en juf Bianca (1 dag)
3	Juf Aline (3 dagen) en juf Rowana (1 dag)
4	Juf Saskia R. (5 dagen)
5	Meester Remco (4 dagen) en meester Roel (3 dagen)
6	Juf Karlijn (4 dagen) en Meester Youp (2 dagen)
7	Juf Saskia D. (5 dagen) en meester Youp (1 dag)
8	Meester Dennis (5 dagen) en meester Dyorn (5 dagen)

De school behoudt het recht om de nieuwe leerlingen te plaatsen op locatie Noord of Midden!

U geeft daar toestemming voor op ons aanmeldformulier.



Het onderwijs op Het Samenspel

Instructie

Op Het Samenspel worden de lessen volgens het Activerende Directe Instructie Model (ADIM) gegeven. In dit model komen een aantal vaste onderdelen aan bod. Door voorkennis te activeren, komt eerder opgeslagen kennis vanuit het langetermijngeheugen in het werkgeheugen terecht. De leerkracht maakt het verband duidelijk met de nieuwe leerstof. Nieuwe leerstof is beter te begrijpen als aangehaakt kan worden aan reeds aanwezige kennis. Ook het doel van de les wordt vastgesteld, waarna de uitleg volgt. De daaropvolgende instructie van maximaal 15 minuten kan op verschillende manieren: uitleggen, voordoen of hardop denken. De vorm waarvoor de leerkracht kiest, hangt af van het doel en de inhoud van de les. Na de instructie volgt de begeleide inoefening. Tijdens deze fase van de les verschuift de verantwoordelijkheid van de leerkracht richting de leerlingen. De fase van begeleide inoefening is de brug tussen de instructie en de zelfstandige verwerking. Om optimaal te leren, is deze fase onmisbaar. De leerkracht kan in deze fase onduidelijkheden ophelderen en misvattingen voorkomen. Bij het zelfstandig oefenen moeten de leerlingen vooral ‘kilometers maken’, zodat de leerstof naar het langetermijngeheugen verplaatst. In een ADIM-les is de lesafsluiting een belangrijk onderdeel, waarin de leerkracht evalueert of alle leerlingen het lesdoel beheersen. De gegevens vanuit de evaluatie worden door de leerkracht in de administratie verwerkt, zodat de daaropvolgende les op deze gegevens kan worden afgestemd.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

In het kader van VVE werken wij nauw samen met peuterspeelzaal “De Pierewiet en kinderopvang Kiekeboe”. Deze speelzaal en kinderopvang is ook gevestigd in Stedenwijk aan de Amsterdamweg 3. Zij werken met de methode Piramide. Ook wij werken in de kleutergroep met Piramide. Dit is een programma voor peuters en kleuters, waarin veel aandacht wordt geschonken aan de taalontwikkeling. In groep 1 en 2 werken we vanuit thema’s die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Binnen deze thema’s werken we aan de leerlijnen voor taal en lezen, woordenschat, schrijven, rekenen, motorische ontwikkeling, spel, creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij registreren alle vorderingen en ontwikkelingen van de kinderen in Inzichtelijk zodat wij de voorgang van de kinderen goed kunnen volgen.

Onderwijs in de kleuterbouw: spelend leren en lerend spelen

In de groepen 1 en 2 gebruiken we de methode Schatkist voor de lessen en inspiratiebron. Verwonderen en ontdekken in een rijke omgeving waarin kleuters nog echt kleuter mogen zijn. Met Schatkist werken wij doelgericht aan de brede ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2. De thema's en verhalen uit de methode worden als bronnenboek ingezet. Met een combinatie van spelen, werken en leren (Spelend Leren) worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het lesprogramma richt zich op acht gebieden die een belangrijke rol spelen in de totale ontwikkeling van een kind, de taalvaardigheid, rekenvaardig tot creativiteit. De leerjaren vormen een doorgaande leerlijn naar groep 3 waar het leesproces start. De leerlingen worden nauw gevolgd, toetsmatig en ook door observaties van de leerkracht. Resultaten hebben een direct gevolg.

Activiteiten worden bijgesteld en afgestemd op het kind en waar nodig wordt extra hulp geboden of extra oefentijd gegeven.

Taal- en woordenschatontwikkeling bij kleuters

Kleuters zijn de hele dag bezig met het ontwikkelen van hun taal. We praten veel met kinderen over de belangstellingskern van dat moment, zoals een project, een feest en vele andere onderwerpen. Kringactiviteiten als prentenboeken voorlezen, versjes leren en kringgesprekken houden zijn belangrijk. Op Het Samenspel zijn het vormen van taal- en woordenschat onderwijs een speerpunt. We laten kinderen al op 4-jarige leeftijd spelenderwijs kennis maken met de klanken van letters en woordjes opbouwend naar letter herkenning. We stimuleren kinderen te denken en te praten. Stimuleren van leesplezier is heel wezenlijk! Dat is belangrijk als voorbereiding voor het latere taal- en leesonderwijs. Veel taalactiviteiten staan natuurlijk ook in het kader van de sociaal-emotionele ontwikkeling.



Taal, spelling en lezen

In het begin van groep 3 staat vooral het technisch lezen centraal. De kinderen leren lezen met de methode Veilig leren lezen dat aansluit op de methode Schatkist dat in de kleuterbouw gebruikt wordt. Als de leerlingen het technisch lezen enigszins beheersen wordt op allerlei manieren met de leerlingen gelezen. Dit kan duo-lezen zijn, hardop lezen, herhaald lezen, stillezen of spelletjes met lezen. Centraal staat hier het plezier in het lezen. In de loop van het jaar verschuift het accent langzaam meer naar het begrijpend lezen.

De meeste kinderen kunnen in december eenvoudige woorden en zinnen lezen. Aan het einde van groep drie lezen ze al boekjes! De techniek van het lezen staat in dienst van het begrijpend en het studerend lezen. Vanaf groep vier leggen we steeds meer nadruk op het begrijpen van teksten. De leestechniek blijven we echter gericht onderwijzen. In groep 8 zal studerend lezen een onderdeel van het begrijpend lezen worden. We willen ook het lezen voor het plezier stimuleren. De leerkrachten lezen veel voor. Daarnaast lezen de kinderen elke dag in een zelfgekozen

bibliotheekboek. De school beschikt over een uitgebreide bibliotheek waarin voor alle kinderen meer dan voldoende keus is. Om het lezen verder te stimuleren, doen we elk jaar mee aan de Nationale voorleeswedstrijd en kunt u via school voor een beperkt bedrag jaarlijks een serie jeugdboeken kopen die de kinderen thuis kunnen lezen.

Vanaf groep 4 wordt het technisch lezen voortgezet met behulp van de methode Station Zuid. Het begrijpend lezen met de methode Nieuwsbegrip en later ook het studerend lezen krijgen vanaf groep 4 steeds meer de aandacht. Voor taal, spelling en woordenschat wordt de methode Taalactief gebruikt. De methodes worden ondersteund met computerprogramma's.

Nieuwsbegrip XL is een nieuwe digitale methode voor begrijpend lezen. De lessen worden vanaf het digitale schoolbord aangeboden en iedere Nieuwsbegrip les begint met een filmpje van het jeugdjournaal dat speciaal gemaakt is voor Nieuwsbegrip, met als onderwerp een actualiteit die de kinderen aanspreekt. Nieuwsbegrip XL is volledig adaptief, dit betekent dat het aangepast is aan het niveau van het kind. Op Het Samenspel bieden we de leerlingen van groep 4 tot en met 8 Nieuwsbegrip XL aan. De onderwerpen en teksten zijn actueel en informatief en worden in de vorm van gedichten, interviews, oefeningen en betogen aangeboden en verwerkt.

Woordenschat

In alle groepen is zeer veel aandacht voor woordenschat. Woordenschat hangt namelijk nauw samen met alle andere vakken en wij streven naar transfer naar de verschillende vakken. Niet alleen voor leerlingen voor wie Nederlands hun tweede taal is, is woordenschat belangrijk. Het is belangrijk voor alle leerlingen. Een grote woordenschat betekent kennis van de wereld. Als een kind veel woordenkennis tot zijn of haar beschikking heeft, vergemakkelijkt dit leren (begrijpend lezen, rekenen, wereldoriëntatie etc.). Lezen biedt een mogelijkheid tot het vergroten van de woordenschat.

Rekenen

Met voorbereidend rekenen wordt al gestart in groep 1/2. Op een speelse manier worden alle rekenvaardigheden aangeboden welke een leerling aan het eind van groep 2 moet beheersen. De methode Piramide en Onderbouwd zijn hiervoor de leidraad.

Wij werken vanaf groep 3 tot en met groep 8 met de nieuwe methode Pluspunt. Dit is een vernieuwde digitale methode. Alle leerlingen hebben een Chromebook. De lessen worden in principe volgens hetzelfde lesschema gegeven. De verwerking is op het Chromebook. Gedeeltelijk is deze verwerking adaptief (afgestemd op het niveau van de leerling).

Schrijven

Voor het schrijven gebruiken wij de methode Pennenstreken. De methode sluit direct aan op de taalmethodes. In groep 1/2 maar ook nog in groep 3 wordt hiervoor de basis gevormd. De kinderen leren de schrijffletters.

Wereld oriënterende vakken

Het zaakvakonderwijs maken we betekenisvol met de integrale methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek: Blink.

De methode is deels digitaal en wordt interactief ingezet tijdens de lessen.

Voor verkeer gebruiken we de methode Verkeerspoort van Veilig Verkeer Nederland. Dit is een digitale methode die de kinderen op een eigentijdse wijze de verkeersregels aanleert.



Onderzoekend en ontwerpnd leren

Onderzoekend leren is een werkvorm die kinderen aanspoort de wereld om hen heen actief te onderzoeken en ontdekken. De natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen dient als uitgangspunt. Kinderen worden aangemoedigd om de wereld onderzoekend tegemoet te treden en antwoorden te vinden op hun vragen.

Binnen onderzoekend leren zijn kinderen, buiten de klassikale leermomenten om, actief bezig met hun leerproces. Ze leren ervaren wat voor hen belangrijk is, ontdekken en ontwikkelen hun talenten en leren deze benutten. Onderzoekend leren vergroot de kwaliteit van leren, doordat kinderen van en met elkaar leren en leren ontdekken.

Bij thematisch werken wordt vaak al gebruik gemaakt van het (coöperatief) onderzoekend leren. Deze werkwijze leert kinderen verbanden zien, waardoor het leren meer betekenis krijgt. In plaats van het leren van losstaande feiten, kunnen kinderen het geleerde in een grotere context plaatsen. Onderzoekend leren stelt kinderen in staat zelf verbindingen (associaties) te maken tussen eerder opgedane kennis en ervaringen, en nieuwe informatie of vaardigheden. Het leert kinderen zelfstandig te denken en handelen, bevordert het nemen van initiatieven en leert kinderen plannen, uitvoeren en reflecteren.

Onderzoekend leren is meestal gericht op het ontdekken van eigenschappen, relaties en verbanden. Een iets andere werkvorm, het ontwerpnd leren, richt zich op het oplossen van problemen. Onderzoekend en ontwerpnd leren komen in een aantal opzichten overeen: het zijn beide activerende werkvormen waarmee leerlingen inhoudelijke kernconcepten, inzichten en vaardigheden opdoen. Desondanks verschillen ze op een belangrijk aspect, want aan de processen ligt een andere vraag ten grondslag. Bij het onderzoekend leren is dat de vraag naar kennis en bij het ontwerpnd leren de oplossing van een probleem met behulp van een (technisch) product. Daarnaast verschilt ook de context voor het leerproces, waardoor onderzoekend leren hoogst waarschijnlijk andere leerlingen aanspreekt dan ontwerpnd leren. Sommige kinderen zijn vooral geboeid door een vraag naar een abstract begrip (waardoor drijft iets?), terwijl andere kinderen eerder enthousiast worden door een vraag naar het ontwerpen van een concreet product (maak een boot die veertig knikkers kan dragen). Voor beide vragen zijn echter creativiteit, nieuwsgierigheid en kritisch vermogen nodig. Zeker voor wetenschap- en techniekonderwijs sluit onderzoekend en/of ontwerpnd leren goed aan bij het kind en heeft het daarom de voorkeur.

Engels

Ook voor Engels gebruiken wij in de groepen 5 tot en met 8 een digitale methode. De methode Take it easy is een eigentijdse methode die de kinderen op een boeiende wijze Engels aanbiedt. De kinderen leren dit vak door zoveel mogelijk interactie.

Sociale en emotionele ontwikkeling

We willen de kinderen zo goed mogelijk sociaal en emotioneel begeleiden. Dat doen we onder andere ook door gebruik te maken van de methode Leefstijl. Dit is een methode speciaal gericht op de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Respect tonen voor elkaar, op een prettige manier met elkaar omgaan, het kunnen oplossen van conflicten en het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, zijn belangrijke aspecten om op te groeien als een gelukkig mens. Deze aspecten komen wekelijks uitgebreid aan de orde tijdens de

Leefstijllessen en vormen de basis van de omgang tussen leerkracht en leerling en natuurlijk ook tussen de leerlingen onderling.

Pesten zal op geen enkele manier door ons worden geaccepteerd. Het is van groot belang dat u onmiddellijk contact opneemt met de groepsleerkracht als u vermoedt, dat uw kind wordt gepest. We zullen in de school de zaak bespreken, de betrokken kinderen zullen op hun gedrag worden aangesproken en in vrijwel alle gevallen nemen we contact met hun ouders en/of verzorgers op.

Bewegingsonderwijs

Beweging is belangrijk voor de totale ontwikkeling van het kind. De leerlingen in de groepen 3, 4, 5, 6, 7 en 8 krijgen twee maal per week gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs in de grote gymzaal. De gymzaal is op beide locaties gevestigd direct aan de school. De groepen 1/2 gymmen één keer per week met de vakleerkracht bewegingsonderwijs.



Voor de leerlingen in groep 1 / 2 is geen gymkleding nodig. Het mag natuurlijk wel. Zorgt u er dan voor dat u kleding meegeeft die uw kind zelf makkelijk kan aantrekken. Als u uw kind gym schoenen meegeeft, dan kunt u het best gym schoenen met zachte zolen kiezen. De kinderen in de groepen groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8 krijgen bewegingsonderwijs in een aan de school gevestigde sportzaal. In groep 3 t/m 8 dragen de kinderen wel gymkleding. De gym schoenen mogen geen zwarte zolen hebben omdat deze de vloer aantasten. Tijdens de gymles mogen er in verband met de veiligheid geen sieraden worden gedragen. Kinderen kunnen ergens achter blijven haken of elkaar per ongeluk “beschadigen”. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor het wegraken van kleding, sieraden of andere spullen.

ICT

Alle groepen maken gebruik van Chromebooks. In zeer veel gevallen zal gewerkt worden met computerprogramma's welke de methodes ondersteunen. Dit kan bijvoorbeeld op het gebied zijn van taal, lezen, topografie, natuur, geschiedenis en aardrijkskunde.

In de groepen 1-2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8 werken de leerkrachten met digitale schoolborden. De lessen kunnen hierdoor ondersteund worden met audiovisuele middelen. Wij hebben gekozen voor Smart boarden welke de interactiviteit met de leerling extra bevorderen.



Zomerschool

De afgelopen jaren heeft een aantal scholen in Almere meegedaan met De Zomerschool. Een meerjarenproject waarin leerlingen van de betreffende scholen zich mochten aanmelden om in de laatste drie weken van de zomervakantie school te volgen. Vorig schooljaar konden leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 zich hiervoor opgeven. De school selecteerde in samenspraak met de ouders de leerlingen. Meer informatie kunt u vinden op www.zomerschool.asg-almere.nl.

Playing for Success

Wij bieden onze leerlingen op school de mogelijkheid mee te doen met Playing for Success. Het doel van deze organisatie is de leerprestaties verbeteren van kinderen en jongeren.

Er zijn verschillende locaties: Almere City FC, Stad en natuur, KAF en Sience in het klokhuis

Voor de leerlingen die mee mogen doen is dit echt een cadeau! De school selecteert de leerlingen en neemt contact op met ouders. Meer informatie kunt u vinden op www.playingforsuccess.nl.

De kwaliteit en zorg voor leerlingen

Onder kwaliteit en zorg voor leerlingen verstaan wij een aantal zaken. Wij volgen de leerlingen tijdens hun basisschoolloopbaan zo goed mogelijk. Wij willen het maximale uit het kind halen. Dit geldt voor zowel de persoonlijke ontwikkeling als de leerontwikkeling. Om dit te bereiken, hanteren wij een aantal kwaliteitspunten:

- Moderne methoden die voldoen aan de door de overheid vastgestelde kerndoelen per ontwikkelingsgebied.
- Moderne methoden waarbij de tussen- en einddoelen inzichtelijk zijn.
- Een goede zorgstructuur.
- Een ervaren en deskundig team.
- Goede meting van resultaten aan de hand van methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen met een landelijke normering.
- Samenwerking met externe instanties die kunnen bijdragen aan de verdere inhoudelijke vormgeving en verbetering van het onderwijs op Het Samenspel.
- Een gezond leef- en werkklimaat in de school.

CITO Toetsen

Wij nemen de Cito toetsen af. Dit zijn de toetsen van het leerlingvolgsysteem, veelal ontwikkeld door Cito. Twee maal per jaar (in januari en juni) maken de kinderen de Cito toetsen. Deze toetsen staan los van de methoden die we hier op school gebruiken en hebben een landelijke normering. Deze toetsen leveren niet alleen aanvullende informatie voor de leerkrachten, maar geven ook aan hoe uw kind er ten opzichte van het landelijk gemiddelde voor staat. Een groot voordeel van een volgsysteem is dat je het kind door de jaren heen volgt. Deze harde cijfers zeggen niet alles over uw kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Naast de CITO toetsen volgen we de kinderen ook met methode gebonden toetsen en observaties.

De interne begeleider gaat in overleg met de leerkracht over de toetsen en observaties. De resultaten van de toetsen worden door de leerkrachten tijdens de rapportgesprekken met u besproken.

Aanmelding en inschrijving

Wilt u informatie over Het Samenspel, om wellicht uw kind(eren) aan te melden, dan kunt u een informatiegesprek en een rondleiding aanvragen. We raden u aan een gesprek onder schooltijd te plannen, zodat u zelf de school in werking kunt zien. Tijdens dit gesprek zal de directie u van verdere informatie voorzien en kunt u uw vragen stellen.

Wij maken bij de aanmelding van nieuwe leerlingen een onderscheid tussen:
Reguliere instroom: Hieronder verstaan we het aanmelden van leerlingen die nog niet leerplichtig zijn.
Tussentijdse instroom: Hieronder verstaan we het aanmelden van leerlingen die van een andere school komen.

Als u de beslissing heeft genomen uw kind te willen aanmelden, vult u het aanmeldformulier in. Het aanmeldformulier kunt u aanvragen bij de directie na een rondleiding op school. Het ingevulde formulier kunt u persoonlijk afgeven of opsturen naar directie@samenspel.asg.nl. Na ontvangst van het aanmeldformulier heeft de school wettelijk 6 weken de tijd om informatie te verzamelen en tot een beslissing te komen over inschrijving. Deze termijn kan, indien nodig, met vier weken worden verlengd.

- Reguliere instroom

Volgens de WPO (wet primair onderwijs) mag een kind aangemeld worden bij een basisschool vanaf de dag dat het kind drie jaar oud is. Na de aanmelding onderzoeken wij of we uw kind kunnen plaatsen en ontvangt u hierover bericht.

Kinderen die 4 jaar worden en geplaatst zijn, ontvangen in de periode van ongeveer 6 weken voorafgaand aan de eerste schooldag een uitnodiging om enkele dagdelen te komen meedraaien in de groep. Zo leren zij de kinderen en de juf of meester alvast een beetje kennen en is de stap minder groot na hun vierde verjaardag. Ter voorbereiding van de start op school is het van belang dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan en zich redelijk zelfstandig aan kan kleden.

- Tussentijdse instroom

Voor de kinderen die in een hogere groep instromen, nemen wij vooraf contact op met de vorige basisschool. De vorige school maakt bij plaatsing een OKR (onderwijskundig rapport) waarin de gegevens van het kind en zijn ontwikkeling worden overgedragen. Ook voeren wij met u een gesprek over de reden van overstap. Indien nodig wordt aanvullende informatie opgevraagd. U ontvangt binnen 6 weken na aanmelding een besluit of wij uw kind kunnen plaatsen dan wel een bericht dat de termijn van onderzoek met 4 weken wordt verlengd omdat wij nog niet alle gegevens hebben om een besluit te kunnen nemen.

Als uw kind geplaatst wordt maakt u samen met de directie een afspraak voor het startmoment. Voor onze organisatie is het wenselijk dat u uw kind zo tijdig mogelijk aanmeldt. Bij voorkeur ongeveer 6 maanden voor de startdatum.

In een aantal situaties kan een kind niet altijd worden toe gelaten op Het Samenspel:

- Kinderen voor wie een verwijzingstraject naar het speciaal basisonderwijs is gestart op de huidige school.
- Als er sprake is van onderwijskundige bezwaren waardoor de hulpvraag bij ons op school niet beantwoord kan worden. Dat wil zeggen; de ondersteuning die aan de leerling geboden moet worden behoort niet tot de capaciteiten van de school, zoals beschreven in het school ondersteuningsprofiel.
- Bij een (dreigende) ernstige verstoring van de rust in de groep of de school en voortgang van het onderwijs door de plaatsing van de betreffende leerling.
- Bij een specifieke hulpvraag/ ondersteuningsbehoefte; indien in de betreffende groep instroom ten koste zou gaan van de zorg die andere (reeds tot de school toegelaten) leerlingen nodig hebben.
- Wij streven naar een maximale groepsgrootte van, 30 leerlingen, gezien de grootte van de klaslokalen en de fysieke ruimte die er is.

Cito doorstroomtoets

In groep 8 wordt de CITO doorstroomtoets afgenomen. Deze toets vormt de afsluiting van het leerlingvolgsysteem. De uitslag van deze toets dient een bevestiging te geven van het reeds eerder vastgestelde uitstroomniveau van de leerling. De resultaten worden uiteraard ook met u besproken.

De score op de doorstroomtoets is voor het voortgangadvies niet bepalend, maar geeft in de meeste gevallen de bevestiging van het advies.

Daarnaast geeft de CITO eindtoets ook een indicatie voor de leeropbrengst van onze school. De CITO doorstroomtoets is een middel om te evalueren of er bij de verschillende onderdelen een aanpassing moet komen in ons onderwijs. Is er een brede uitval op een onderdeel, dan dienen we te kijken of dit onderdeel in ons onderwijs en de bij ons gebruikte methode wel voldoende aan bod komt en op welke wijze dit dan gedaan wordt.

Gesprekken en rapport

Indien u behoefte heeft aan een gesprek over de voortgang of ontwikkeling van uw kind, dan is dit altijd mogelijk. Ook als wij hier aanleiding voor vinden, nemen wij contact met u op. De leerkracht is in de eerste instantie de aangewezen persoon voor het voeren van een gesprek over uw kind. Mocht er noodzaak of aanleiding toe zijn, dan kan de leerkracht de intern begeleider dan wel de directie uitnodigen om aan het gesprek deel te nemen. In oktober vindt een gesprek plaats om kennis te maken en te bespreken wat uw kind nodig heeft om de doelen te behalen voor het schooljaar. In februari en in juni krijgt uw kind een rapport. Aan het rapport is een gesprek gekoppeld dat gemiddeld tien minuten duurt. Wij vinden deze gesprekken belangrijk en wij vinden het dus fijn als u komt. De data van deze gesprekken staan in de jaarplanning vermeld. U ontvangt 3 weken van tevoren een uitnodiging via Social Schools om u in te schrijven voor het gesprek. Mocht u behoefte hebben aan een langer gesprek dan kunt u dit vooraf aangeven of een vervolgafspraken maken met de leerkracht.

Twee keer per jaar vindt er een groepsbespreking plaats tussen de leerkracht en de intern begeleider. In gezamenlijk overleg wordt besproken wat uw kind nodig heeft en wat wij voor hem of haar kunnen doen. Van uw kant verwachten wij dat u niet schroomt een gesprek aan te vragen als u het vermoeden heeft dat er iets met uw kind aan de hand is of als u gewoon tussendoor wilt weten hoe het uw kind op school vergaat. Door samenwerking komen we tot betere resultaten!

De overgang naar het Voortgezet Onderwijs

In groep 6 worden de eerste voorbereidingen getroffen voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. We gaan dan met u als ouder in gesprek over de uitstroom. Dit is een oriënterende gesprek over een voorlopig advies. Dit is nog geen definitief schooladvies. In groep 7 wordt aan de hand van het leerlingvolgsysteem een voorlopig advies gegeven.

Aan het begin van groep 8 worden er informatiemomenten georganiseerd waarin informatie wordt gegeven over het voortgezet onderwijs in Almere. Dan wordt ook verwezen naar het belang van de open dagen en informatieavonden die door de scholen van voortgezet onderwijs zelf verzorgd worden. Halverwege groep 8 wordt in een gesprek met u persoonlijk een voortgangsadvies gegeven. Dit advies wordt bepaald vanuit de gegevens van het leerlingvolgsysteem, de resultaten door de jaren heen en de algehele indruk van de leerkrachten van de leerling. Werkhouding en motivatie spelen hierbij een belangrijke rol. Mocht een kind extra ondersteuning nodig hebben dan volgt er een gesprek met de adviseur onderwijs van Passend onderwijs en de intern begeleider van de school om dit traject verder te begeleiden en te bespreken. Als u de keuze heeft gemaakt op welke school uw kind voortgezet onderwijs gaat volgen, dient u uw kind voor 1 maart in te schrijven. De school voor voortgezet onderwijs ontvangt van ons informatie over de leerling. Het resultaat van de Cito doorstroomtoets dient het gegeven advies te bevestigen. Is dit niet het geval, dan zal er een vervolgesprek plaatsvinden met ouders en/of verzorgers. Na de sluitingsdatum (1 maart) van de inschrijving voor het voortgezet onderwijs, vindt er overleg plaats tussen het voortgezet onderwijs en de leerkracht van leerjaar 8.



Cito doorstroomtoets groep 8 & advies voortgezet onderwijs

De onderwijsinspectie heeft met betrekking tot de systematiek voor de beoordeling van de Cito doorstroomtoets aan de schoolgroepen resultaatgrenzen vastgesteld. Te weten een ondergrens, het landelijk gemiddelde en een bovengrens. De schoolgroep waarin de school valt is afhankelijk van het percentage gewicht leerlingen en dit heeft te maken met het onderwijs dat de ouders van de leerlingen hebben genoten. De schoolgroep kan dan ook van jaar tot jaar verschillen.

- In het schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen in verband met het Covid-19 virus en de schoolsluitingen.

- De resultaten van de Cito eindtoets van april 2022 worden niet meegenomen richting de inspectie. Dit is een landelijke beslissing.

schooljaar	schoolgroep	ondergrens	landelijk gemiddelde	bovengrens	Resultaat het Samenspel
2022-2023	34	514	535,3	544	530.3
2021-2022	-----	-----	-----	-----	-----
2020-2021	37	529	535	-----	535,7
2019-2020	-----	-----	-----	-----	-----
2018-2019	26	530.8	535,7	534,8	530,7

In onderstaand schema is weergegeven naar welke studierichtingen de kinderen van Het Samenspel na groep 8 zijn gegaan.

	2019	2020	2021	2022	2023
VWO- Atheneum/Gymnasium	7 %	8 %	23 %	2 %	8 %
HAVO	10 %	11 %	23 %	12 %	32 %
VMBO-theoretische leerweg (MAVO)	48 %	39 %	25 %	46 %	23 %
VMBO-kadergerichte leerweg	16 %	21 %	23 %	20 %	26 %
VMBO-beroepsgerichte leerweg	16 %	21 %	4 %	16 %	4 %
Praktijkonderwijs	3 %	0 %	0 %	4 %	7 %
OPDC / VSO	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 2 %	0/0 %	0/0%

Onderwijsinspectie

Ieder jaar kijkt de inspectie of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft.

De kwaliteit van ons onderwijs garanderen we op de eerste plaats door consequent ons eigen handelen en de prestaties van de kinderen op vaste momenten te evalueren. Hierdoor kunnen we reageren op opvallende zaken op zowel leerling-, groeps- en schoolniveau.

Naast de methode gebonden toetsten gebruiken we de toetsen van het leerlingvolgsysteem van het Cito. De interne begeleiders volgen dit nauwlettend. Samen met de directie bezoeken zij geregeld de groepen zodat de leerkrachten kunnen worden ondersteund bij het invoeren van nieuwe ontwikkelingen en het op peil houden van het huidige niveau.

Onze externe contacten, met bijvoorbeeld Passend onderwijs Almere en onze partners binnen het zorgteam, verwachten van ons kwaliteit op hoog niveau. Dit heeft een zelfcorrigerende werking en verhoogt de kwaliteit van het werk.

Tevredenheidsonderzoek

Jaarlijks houden we een tevredenheidsonderzoek onder de ouders, de kinderen van de groepen 5,6, 7 en 8 en de leerkrachten. Er worden vragen gesteld over vrijwel alle onderwerpen die betrekking hebben op de school. De opmerkingen worden verwerkt in een plan van aanpak. We zijn er blij mee dat de afgelopen jaren de ouders en kinderen de school een 7,5 of hoger hebben gegeven.

Inspectierapport

Op beide locaties heeft de Inspectie voor het Basisonderwijs een bezoek gebracht en alle aspecten van het onderwijs tegen het licht gehouden. De inspectie heeft de standaarden Kwaliteitszorg (KA1) en Kwaliteitscultuur (KA2) onderzocht. De Onderwijsinspectie is tevreden over onze school en heeft beide locaties het zogenoemde basisarrangement gegeven. De betekent dat de inhoud en de organisatie van het onderwijs en de zorg op orde zijn. De inspectie voert dan ook geen extra controle uit op de school. U kunt het Inspectierapport vinden op de website van de [Onderwijsinspectie](#).



Kwaliteitszorg en ambitie	0	1	2
KA1 Kwaliteitszorg			
KA2 Kwaliteitscultuur			

Interne audit

Hierbij worden precies dezelfde aandachtspunten bekeken als de onderwijsinspectie. Eens in de vier jaar wordt er op de school een interne audit afgenomen. Dit gebeurt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur van de Almeerse Scholen.

Speciale zorg

Samen met u streven wij ernaar de ontwikkeling van uw kind zo goed en optimaal mogelijk te laten verlopen. Maar kinderen zijn verschillend en ontwikkelen zich allemaal anders. Het kan voorkomen dat uw kind speciale zorg nodig heeft. Dit kan allerlei oorzaken hebben. Bij de jaarlijkse overdracht

aan het begin van het nieuwe schooljaar worden ook de kinderen besproken die extra zorg nodig hebben bij de toekomstige leerkracht.

De school maakt deel uit van een zorgteam, dat onder leiding van de intern begeleider verantwoordelijk is voor de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit team bestaat uit: de

intern begeleider, de jeugdverpleegkundige en de schoolmaatschappelijk werker. Als wij uw kind willen bespreken in het zorgteam dan wordt u uitgenodigd om deel te nemen aan dit overleg en vragen wij uw toestemming om uw kind te bespreken in het zorgteam.

Compleet aanbod van voorzieningen

Onze school maakt deel uit van Passend Onderwijs Almere. Binnen deze stichting werken alle besturen van Almere samen. Het doel van dit samenwerkingsverband is het realiseren van een

samenhangend geheel van zorgvoorzieningen, zodat de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.

Vanzelfsprekend stellen we als basisschool alles in het werk om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Als er ondanks de inspanningen nog vragen overblijven ten aanzien van de mogelijkheden van een kind kan de ouder(s) en/of verzorger(s) worden verzocht het kind aan te mogen melden. De intern begeleider van de school verzorgt de aanmelding in goede samenspraak met de ouder(s) en/of verzorger(s); het aanmeldingsformulier wordt ook door de ouder(s) en/of verzorger(s) ondertekend. Op grond van de beschikbare informatie wordt een advies aan de school uitgebracht. Dit advies wordt met de ouder(s) en/of verzorger(s) besproken.

Passend onderwijs

Het Passend Onderwijs heeft als doel voor elke leerling die bij een school wordt aangemeld of daar staat ingeschreven een passend aanbod aan onderwijs(zorg) te kunnen geven, het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Wanneer de school dat niet kan verzorgen, verwijst zij naar andere voorzieningen die dat wel kunnen bieden. Wanneer het kind al op school zit vormt het zorg- en adviesteam daarvoor de schakel.

Het Samenspel vormt samen met De Delta, De Achtbaan, De Driemaster, De Al Iman, Stedenpunt en de peuterspeelzaal Kiekeboe het zorgteam van de Brede school Stedenwijk. In het gezamenlijke zorgteam zitten verder een psycholoog, de jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, vertegenwoordiger van Passend Onderwijs, de intern begeleiders van de vijf scholen, de centrummanager van Stedenpunt. Er zijn nauwe contacten met de logopediste en bureau Jeugdzorg.

Als uw kind besproken wordt in het zorgteam, vragen wij u altijd om schriftelijke toestemming. U wordt in ieder geval op de hoogte gebracht van het feit dat uw kind besproken wordt in het zorgteam.

De vijf scholen in Stedenwijk werken voor wat betreft het Passend Onderwijs zeer intensief met elkaar samen met als gezamenlijk doel zo veel mogelijk kinderen in de wijk op te kunnen vangen. In het kader van Passend Onderwijs neemt de school de verantwoordelijkheid voor het vinden van een juiste onderwijsplaats voor alle kinderen die zich aanmelden. Kinderen die worden aangemeld en niet zijn verhuisd, die in een verwijzings- traject zitten of die reeds verwezen zijn naar een andere vorm van onderwijs, worden in principe niet aangenomen.

Voor alle kinderen worden via groepsplannen en groepsoverzichten de kansen en bedreigingen in kaart gebracht. Voor elke leerling wordt bepaald hoe hij/zij het best kan worden begeleid.

Voor zowel kinderen met een achterstand als voor meer-presteerders wordt er een aanbod gearrangeerd. Dit kan leiden tot een eigen programma of extra ondersteuning op deelgebieden. Ook het inschakelen van externe partijen, zoals het talenten lab behoort tot de mogelijkheden. In het

School ondersteuningsprofiel van Het Samenspel wordt de reguliere en extra zorg aan onze kinderen beschreven.

Elke school heeft een eigen ondersteuningsprofiel, waarin de mogelijkheden en beperkingen van de school worden beschreven. Gezamenlijk zullen de scholen een profiel voor de gehele wijk opstellen.

U kunt het volledige School ondersteuningsprofiel opvragen bij de directie of downloaden op de website www.samenspel.asg.nl



Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg in Flevoland heeft een aantal jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen in dienst. Elke basisschool krijgt regelmatig bezoek van een schoolarts of een verpleegkundige. Het doel van dit onderzoek is het beoordelen van de gezondheidstoestand, de groei en ontwikkeling van uw kind. Het preventieve gezondheidsonderzoek wordt op school uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige in groep 2 en groep 7. Ouders en/of verzorgers/jeugdigen kunnen zelf ook bij de afdeling Jeugdgezondheidszorg terecht voor vragen over de groei en ontwikkeling van hun kind/henzelf, maar ook voor vragen op het gebied van opvoeding, gedrag, verzorging en leefstijl (genotsmiddelen, seksualiteit).

Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de intern begeleider en de jeugdarts (zorgteam). Naast het gezondheidsonderzoek PGO-2 (groep 2) en het gezondheidsonderzoek PGO-7 (groep 7) worden alle 9-jarigen gevaccineerd voor DTP en BMR. U ontvangt hiervoor thuis een oproep van de GGD.

Logopedie

Een logopedist houdt zich bezig met aspecten die nodig zijn voor een goede communicatie: taal, spraak, stem, mondgedrag en gehoor. In het dagelijks leven is communicatie immers onmisbaar. Een goede taal- en spraakontwikkeling zijn ook een belangrijke basis voor het leerproces.

Problemen die kunnen voorkomen bij kinderen in de basisschoolleeftijd zijn:

- Vertraging in de taalontwikkeling (slechte zinsbouw, onvoldoende taalbegrip, kleine woordenschat)
- Het niet of verkeerd uitspreken van klanken (spraakproblemen)
- Moeite met het nauwkeurig luisteren naar klanken, woorden en zinnen
- Stotteren/broddelen/stem/mond-ademen/duimzuigen en/of speen-zuigen

Als ouders, leerkrachten of anderen twijfelen over de taal of spraak van hun kind dan kunnen zij de logopedist vragen om het kind te onderzoeken. Als uit het onderzoek blijkt dat er iets aan de hand is, overlegt de logopedist met ouders verzorgers en leerkrachten. Gezamenlijk wordt besloten wat er verder gaat gebeuren. Mogelijkheden zijn: controle op korte of lange termijn, adviezen voor ouder/verzorgers en leerkracht, kortdurende begeleiding door de logopedist op school of verwijzing naar een vrijevestigde logopedist.

Onze school werkt samen met:

Groepspraktijk Logopedie Stedenwijk

Leeuwardenplein 30

1324 BH | Almere

Tel: 036 - 844 69 56

Website: info@logopediestedenwijk.nl

Groepspraktijk Logopedie Stedenwijk is een allround logopediepraktijk in het centrum van Almere. Als logopedisten houden wij ons bezig met de communicatie. Op onze vestiging aan het Leeuwardenplein 30 behandelen wij zowel kinderen als volwassenen.

Voor meer informatie of het maken van een afspraak kunt u contact opnemen via telefoonnummer 036-8446956.

Schoolmaatschappelijk werk

Zowel ouders en/of verzorgers als de school kunnen een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk. Het schoolmaatschappelijk werk richt zich op de relatie kind-school-ouders en/of verzorgers. Zij kunnen ondersteuning en verlichting bieden aan teams, leerkrachten en ouders en/of verzorgers bij problemen met kinderen waarbij de oorzaak niet alleen op school ligt. De schoolmaatschappelijk werkster is bereikbaar via de hulpverleningsdienst Flevoland tel. 036-5357300.

Wilt u meer weten over het schoolmaatschappelijk werk, dan kunt u hiervoor ook altijd contact opnemen met onze intern begeleider.

Als de intern begeleider het schoolmaatschappelijk werk wil inschakelen voor een leerling, dan zal dit altijd in overleg met en na toestemming van de ouders en/of verzorgers gedaan worden. Het

spreekt bovendien vanzelf dat alle informatie die over de leerlingen aan het schoolmaatschappelijk werk gegeven wordt, vertrouwelijk blijft.

Ouders en/of verzorgers en de school

Wij willen de ouders en/of verzorgers graag bij de school betrekken. Kinderen voelen zich veel prettiger op school als hun ouders en/of verzorgers begrijpen wat zij doen op school. Daarom is regelmatig contact belangrijk. Wij hopen dan ook dat ouders en/of verzorgers gebruik maken van de contactavonden en informatiemomenten, zoals de informatieavond, ouder-kind bijeenkomsten, oudergesprekken en feestactiviteiten voor ouders en de kinderen.

Communicatie

Onze school vindt het belangrijk dat de ouders en/of verzorgers en school op één lijn met elkaar zitten. Daarvoor is een goede informatieoverdracht noodzakelijk. Dit kan op verschillende manieren plaatsvinden:

- Individuele contacten. Elk leerjaar staan 3 gesprekken gepland. Buiten deze gesprekken kunt u natuurlijk altijd een gesprek aanvragen bij de leerkracht van uw kind. Twee maal per jaar krijgt uw kind een rapport, hieraan zit automatisch een gesprek gekoppeld waarin u informatie krijgt over de vorderingen van uw kind.
- Algemene informatie. Naast deze schoolgids met jaarkalender ontvangt u wekelijks een informatiebrief via Social Schools. Er staat actuele informatie in over schoolzaken en bevat mededelingen van de medezeggenschapsraad.
- Wanneer nieuws niet kan wachten of alleen voor één groep bestemd is, kan een extra bericht verstuurd worden. Alle informatie uit school wordt met de ouders en/of verzorgers gecommuniceerd door middel van het ouderportal Social Schools.

Actief ouderschap

Hulp en ondersteuning van ouders en verzorgers komt de ontwikkeling van uw kind en van de school ten goede. Wij willen de nadruk leggen op het didactische - en pedagogische partnerschap met ouders. Didactisch partnerschap betekent dat wij u meer willen betrekken bij het onderwijs leerproces van uw kind en wat u kunt doen om uw kind hierin te begeleiden. Pedagogisch partnerschap is meer gericht op de opvoedkundige aspecten die wij hanteren op school te delen met u als ouder en u in dit proces te betrekken.

Daarnaast wordt door uw hulp het onderwijs aantrekkelijker, gevarieerder en wint verder aan kwaliteit. En zijn op school vele vormen van ouderhulp mogelijk. U kunt hierbij denken aan het helpen bij bijzondere activiteiten, de verteltassen, hoofdpluiscontrole, het bereiden van het fruit, helpen in onze bibliotheek, het oprichten of deelnemen aan de oudervereniging of lid zijn van de medezeggenschapsraad. Maar ook ogenschijnlijk kleine klussen als grofvuil wegbrengen, koffiezetten tijdens de rapportgesprekken of andere bijeenkomsten op school zijn van grote toegevoegde waarde. In de nieuwsbrief worden de oproepen hiervoor geplaatst.

Medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC)

Het Samenspel heeft een medezeggenschapsraad waarin momenteel 3 ouders en 3 leerkrachten zitting hebben. De MR houdt zich vooral bezig met beleidszaken, zoals personeelsbeleid en de koers van de school. Als u ook belangstelling heeft voor inhoudelijke zaken die spelen op de school en daarover mee wilt praten, aarzel dan niet om daarover één van de MR leden aan te spreken. De vergaderingen van de MR zijn openbaar tenzij anders aangegeven.

Medezeggenschapsraadleden:

Ouders	Leerkrachten
Jos Fiering voorzitter	Marije Boverman (leerkracht groep 5)
Miriam Fejjari	Jolanda Soede (leerkracht groep 3)
Hacer Oktam	Natasja v.d. Steen (leerkracht groep 1/2)



Ouderbijdrage, bijdrage schoolreisje en bijdrage schoolkamp groep 8

Wij vragen elk jaar een ouderbijdrage. Het is wettelijk vastgesteld dat deze een vrijwillig karakter heeft. Vanuit de ouderbijdrage worden allerlei feesten en activiteiten bekostigd zoals het Sinterklaasfeest, de sportdag of een extra uitstapje per groep. Zonder deze bijdrage zijn een aantal leuke en bijzondere activiteiten niet mogelijk. Naast de ouderbijdrage wordt er een aparte bijdrage gevraagd voor de schoolreis voor groep 1 t/m 7 en het schoolkamp in groep 8. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de jaarvergadering van de MR vastgesteld. Voor kinderen die in januari of later op school komen geldt een aangepast bedrag. Het innen van de ouderbijdrage verloopt door middel van een schriftelijk verzoek het bedrag over te maken op de rekening van de school.

De bijdragen voor de schoolreis en het kamp worden vastgesteld naar aanleiding van de geplande activiteiten. Deze bedragen zullen niet enorm afwijken van de bijdragen vastgesteld in de voorgaande jaren.

Voor alle bijdragen is het mogelijk een betalingsregeling te treffen met de school. U kunt hiervoor contact opnemen met de directie.

Ouderbijdrage schooljaar 2023/2024	Naar eigen vermogen: ieder bedrag is van harte welkom
Schoolreisje voor de gr 1 t/m 4 gemiddeld	27,50 euro
Schoolreisje voor de gr 5 t/m 8 gemiddeld	27,50 euro
Schoolkamp gemiddeld is dit ongeveer	100 euro

De klachtenprocedure

Ouders en/of verzorgers met klachten kunnen natuurlijk allereerst op school terecht. De leerkracht zal altijd tijd vrij maken als u problemen heeft. Het is in een dergelijk geval het verstandigst even een afspraak te maken. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan maakt u een afspraak met de schoolleiding. Vindt u dat de school uw klacht niet serieus neemt of komt u er anderszins niet uit, dan kunt u contact opnemen met de Almeerse Scholen Groep. Achter in deze gids staan de gegevens vermeld. Het is niet de bedoeling dat men voor kleine knelpunten een formele procedure aanspant. Het is meestal beter en werkt sneller om te proberen in goed overleg tot een oplossing te komen.

Op school hebben we vertrouwenspersonen op de verschillende locaties;

Locatie Midden

Natasja van der Steen groep 1/2 B

Locatie Noord

Jolanda Soede - Bouwhuis groep 3

Medewerkers, leerlingen of hun wettelijke vertegenwoordigers kunnen bij haar terecht. Niet alleen voor zaken die met ongewenst gedrag te maken hebben, maar ook allerlei andere schoolse zaken, waarover ontevredenheid kan bestaan. Alleen die gebieden, waarvoor speciale wettelijke regelingen zijn getroffen, zoals bijvoorbeeld de arbeidsvoorwaarden van het personeel en de schoolgeldverplichtingen van ouders en/of verzorgers, zijn uitgezonderd. Bij problemen en/of klachten over dergelijke onderwerpen dient men zich te wenden tot daarvoor bestemde instanties.



Praktische informatie - Abc

Aanname, tussentijdse toelating Almeerse schoolbesturen

Uit onderzoek blijkt dat kinderen midden in het schooljaar regelmatig wisselen van school. Helaas komt dit de leerprestaties niet ten goede. Zeker wanneer dit gedurende het schooljaar is, is het voor de kinderen lastig om de overstap te maken. Ze krijgen te maken met ander lesmateriaal en lesmethodes. Een nieuwe school betekent ook dat er nieuwe relaties moeten worden aangegaan met andere kinderen en leerkrachten. Een overstap na de zomervakantie is voor kinderen een prettiger moment. Dan hebben tenslotte alle kinderen te maken met “nieuwe” dingen in een nieuwe groep. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar bladzijde 16 van de schoolgids

Natuurlijk zijn er redenen om juist wel, in het belang van het kind, te kiezen om te wisselen van school gedurende het schooljaar:

- u verhuist;
- uw kind speciaal onderwijs moet gaan volgen;
- er sprake is van een onoplosbaar conflict;
- de school de zorg niet meer kan leveren.

Meer weten?

Heeft u vragen over het tussentijds wisselen van school? Onze directeur informeert u hier graag over.

Het officiële uitschrijfformulier kunt u bij de directie ophalen.

Aansprakelijkheid

De Almeerse Scholen Groep, het bestuur van deze school, heeft voor de hele organisatie een verzekeringspakket afgesloten bij verzekeringsmaatschappij AON. Onderdeel van dit pakket zijn een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Wie zijn er verzekerd?

Iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten: leerlingen, personeel en vrijwilligers.

Wat is er wel en niet verzekerd op basis van de ongevalverzekering?

- Betrokkene heeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt.
- Als de verzekering van de betrokkene geen dekking biedt, bijvoorbeeld door eigen risico, worden de geneeskundige en tandheelkundige kosten vergoed.
- Materiële schade, bijvoorbeeld aan de bril, fiets en telefoon valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

Personeelsleden, vrijwilligers en bestuursleden, actief voor de school, zijn gedekt tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. Maar let op!

1. De school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Personeelsleden, vrijwilligers of bestuursleden moeten dus te kort zijn geschoten in wat er van hen verwacht wordt. Een mooi voorbeeld van een niet verwijtbare fout: tijdens de gymles wordt een bal geschopt. Deze komt op de bril van uw zoon of dochter terecht en de bril is kapot. In zo'n geval valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.

2. De school is niet aansprakelijk voor schade van onrechtmatig gedrag van leerlingen.

Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun handelen. Als uw kind tijdens de schooluren of schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is hij of zij daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit. Op www.Independer.nl kunt u kijken welke aansprakelijkheidsverzekering het beste bij uw gezin past.

Eigendommen van leerlingen verzekeren.

Wilt u er zeker van zijn dat u niet voor onverwachte kosten komt te staan door schade aan de eigendommen van uw kind? Dan kunt u zich hiervoor verzekeren met een leerlingenverzekering. Op deze manier is schade die optreedt in de periode van huis naar school, onder schooltijd en van school naar huis verzekerd. Meer informatie vindt u op:

- www.leerlingenverzekeringen.nl
- www.aononderwijs.nl/leerling

Absentie

Als uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet op school kan komen, vragen wij u dit zo spoedig mogelijk te melden via Social Schools. Hebben wij geen bericht ontvangen, dan proberen wij zo snel als mogelijk contact op te nemen.

Kinderen in de leeftijd van 4 jaar zijn niet verplicht altijd naar school te komen. We willen het wel graag van u horen als u uw kind thuishoudt. U kunt van te voren afspraken maken met de leerkracht of contact met ons opnemen. Een regelmatig schoolbezoek is het beste voor de ontwikkeling van uw kind.

Wij verzoeken u dokters- en tandartsbezoek zoveel mogelijk buiten de schooltijden te laten plaatsvinden. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan dient u dit aan de leerkracht te melden. Middagtijden genieten dan de voorkeur.

Voor een continue ontwikkeling is het voor een kind belangrijk om zo min mogelijk te verzuimen van school.

Bij herhaaldelijke absentie wordt de leerplicht ingeschakeld.

Bewegingsonderwijs Extra

Op het Samenspel wordt het AKT aanbod gestimuleerd. Dit zijn gratis naschoolse lessen.

KidsExtra/SportExtra: wanneer een leerling niet mee kan komen/uitvalt bij een gewone gymles dan kan de leerling via een uitnodiging van de vakleerkracht zich hier voor opgeven. Bij KidsExtra/SportExtra wordt er in kleine groepjes geoefend om beter met meer zelfvertrouwen te bewegen.

Gym+/Sport+: een uur extra gymmen/sporten voor kinderen die dat leuk vinden.

ASM academy: extra gym voor de talentvolle beweger, die meer uitdaging nodig heeft. Hier kan alleen aan meegedaan worden met een uitnodiging van de vakleerkracht.

voor meer informatie zie: sportencultuur.almere.nl.

Het Samenspel werkt nauw samen met Tio (Talent in Opleiding).

Zo kunnen leerlingen van het Samenspel meedoen met GO! Almere. GO!

Almere is een programma voor kinderen van 7 t/m 13 jaar met een (lichte) conditionele achterstand en/of (licht) boven gezond gewicht. Het programma omvat samengevat de onderdelen sporten, koken en samen met het gezin werken aan een actieve en gezonde leefstijl.

Uit deze samenwerking zijn ook extra gymlessen voor kleuters gekomen. 10 gymlessen voor kleuters die gegeven worden door professionals van Tio.

Voor kinderen die om financiële redenen geen lid kunnen worden van een sportvereniging kan er via jeugd sportfonds een aanvraag gedaan worden.

Het Samenspel heeft intermediairs die kunnen helpen bij de aanvraag.

Compensatiedagen, studiedagen en margedagen

Dit schooljaar zijn er verschillende lesvrije dagen en studiedagen ingepland. Op deze dagen zijn de leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 een dagdeel of een dag vrij en werken de leerkrachten aan hun voorbereidende en administratieve werk op school. Het team heeft op de verschillende studiedagen gezamenlijk een studiemoment.

Continuurooster

Onze school heeft een continuurooster ingesteld. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en samen met de leerkracht lunchen. Voor deze lunch nemen de kinderen eten en drinken mee van huis. De kinderen blijven dus de hele dag aaneengesloten bij ons op school van 08.30 uur tot 14.15 uur.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken twee keer per dag op school.

Om ongeveer 10 uur eten en drinken wij met de kinderen iets kleins en voor dit moment kunnen zij fruit of brood en drinken meenemen. We vragen u altijd gezonde tussendoortjes mee te geven naar school. Onze school heeft een continuurooster. Dit betekent dat de kinderen niet naar huis gaan maar met hun leerkracht lunchen. Na de lunch spelen de kinderen buiten om te ontspannen.

Excursies en projecten

Zeer actief schrijft Het Samenspel zich in op excursies en projecten. Wij houden er echter wel rekening mee of deze excursies en projecten in de jaarplanning van de groepen passen. Structureel

werken wij samen met het natuurcentrum De Kemphaan en Collage Almere. Daarnaast hebben we contacten met verschillende organisaties en sportverenigingen.

Het is niet mogelijk al deze activiteiten in de jaarplanning te zetten. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van de activiteiten op dit gebied.

Fietsen

Het is in principe voor de meeste leerlingen niet nodig op de fiets naar school te komen, tenzij de afstand van huis naar school te groot is. De fietsen moeten in de fietsrekken en op slot gezet worden. Dit geldt ook voor kleine fietsjes. In verband met de veiligheid is fietsen op het schoolplein niet toegestaan.

Foto's en filmopnamen

Uw kind kan onder schooltijd, bewust of onbewust, gefilmd of gefotografeerd worden. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren tijdens bijzondere activiteiten of als een personeelslid(in opleiding) van de school in het kader van een training of (na)scholing gefilmd wordt. In beide gevallen zijn de opnames voor intern en niet-commercieel gebruik. Ook kunnen er foto's of een filmpje gemaakt worden voor de website van de school of in de nieuwsbrief.

Wij zullen altijd uw toestemming vragen als wij foto's van uw kind willen publiceren.

Als u bezwaar hebt tegen het plaatsen van foto's waarop uw kind(eren) staat / staan, dan kunt u dit jaarlijks kenbaar maken via het AVG formulier. Als u geen bezwaar heeft gemaakt, dan kan (een van) uw kind(eren) op een op school gemaakte foto gepubliceerd worden. Als foto's gebruikt worden door de school noemen we de namen van de kinderen niet. Bij feesten en vieringen komt het voor dat er in de klas video-opnamen worden gemaakt. Ook kunnen er soms opnames in de groep worden gemaakt, ten behoeve van ontwikkelings- of studiedoelinden. Wij zullen u hier altijd over informeren.

Gescheiden ouders - informatie en omgang van school

Uitgangspunt is dat het voor de begeleiding van de kinderen het beste is als beide ouders samen bij alle gesprekken zijn en samen beslissingen nemen over de begeleiding/ontwikkeling van de kinderen.

U bent gescheiden en komt er samen niet uit

Niet elke scheiding verloopt soepel. Soms wordt de school betrokken in het conflict. Het is beter dit in het belang van de school en het kind te voorkomen.

Hoe handelt de school als beide ouders na de scheiding het ouderlijk gezag hebben, en het kind bij één van de ouders woont? Uitgangspunt hierbij is dat beide ouders recht hebben op informatie over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. Om grenzen helder te hebben, hanteert de school de volgende regels en afspraken. Zo is voor iedereen duidelijk wat de afspraken zijn.

Bent u gescheiden? Hieronder kort samengevat de regels en afspraken

Beide ouders kunnen informatie opvragen over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. De school verstrekt deze informatie, tenzij de gevraagde informatie niet in het belang van de leerling is.

- a. De school communiceert met de ouder bij wie het kind woont en met wie contact is over kleine alledaagse schoolzaken.

Het is de taak van de ouder bij wie het kind woont om de ex-partner te informeren en samen tot een besluit te komen. De school gaat er dan ook van uit dat hetgeen de ouder bij wie het kind woont doorgeeft, een gezamenlijk besluit is.

- b. Soms is er echter sprake van belangrijke schoolzaken. Bijvoorbeeld de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Of de ouderlijke instemming voor een onderzoek naar leer- en/of gedragsproblemen van het kind. In dergelijke gevallen zal de school aan beide ouders toestemming vragen. Het is dan niet voldoende dat uitsluitend de ouder bij wie het kind woont toestemming geeft.
- c. Als de informatiebehoefte van beide ouders blijft komen, maken wij dit bespreekbaar. Samen met u bedenken we een gestructureerde manier waarop we informatie verstrekken.

Als u zich wendt tot de rechter en daar een kwestie voorlegt, volgen wij de uitspraak van de rechter.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen zoals kleding, handdoeken, tassen en bekers worden in een bak gedaan. De bak is te vinden in de hal bij de hoofdingang. U mag hier altijd in kijken. Waardevolle spullen worden bewaard bij de directie. Mocht u iets kwijt zijn, dan kunt u altijd even komen vragen of het wellicht gevonden is. Op gezette tijden worden de gevonden voorwerpen uitgesteld, zodat u kunt kijken of er iets van uw kind bij zit.

Hoofdluis

Regelmatig, vooral na vakanties, worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Een aantal ouders heeft van de GGD Flevoland instructie gehad over het uitvoeren van deze controles. Elke leerling kan luizen krijgen. De leerlingen en de ouders/verzorgers hoeven zich dus niet te schamen. Wat wel enorm belangrijk is, is om serieus actie te ondernemen wanneer uw kind luizen heeft. Met u wordt contact opgenomen en u zult hiervoor de instructies krijgen.

Als er in een groep hoofdluis aangetroffen is, zal er na twee weken een vervolgccontrole zijn. De betreffende groep zal een brief hierover meekrijgen naar huis, zodat ouders/verzorgers hun kind(eren) extra kunnen controleren. Vanzelfsprekend gebeurt dit alles discreet!

Huiswerk

Wij geven leerlingen huiswerk, met als voornaamste doel de leerlingen huiswerk te leren maken, zodat ze hieraan wat gewend zijn wanneer ze naar het voortgezet onderwijs gaan.

In groep 3 is het goed om geregeld met uw kind te lezen en rekenspelletjes te doen. Vanaf groep 4 vragen wij uw hulp om een aantal tafels met uw kind te oefenen. In groep 5 gaan we door met het automatiseren van de tafels. In groep 6 krijgen de kinderen ook topografie op als huiswerk.

De leerkrachten in de groepen 7 en 8 maken per leerling individuele afspraken waarbij de ouders betrokken worden om gericht thuis aan bepaalde vakken te werken.

Huishoudelijke taken

Wij vinden het belangrijk dat onze school netjes en schoon is. Hiervoor is uiteraard een schoonmaakbedrijf ingehuurd om dit werk voor ons uit te voeren. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat we hier allemaal bij betrokken zijn. Daarom krijgen de kinderen ook kleine taken in de klas zoals het vegen van de vloer, planten water geven, schriften uitdelen, kasten ordenen enz.

Inloop

Elke ochtend kunnen leerlingen vanaf 08.20 uur binnenkomen. Om 08.30 uur beginnen de lesmomenten.

Informatievoorziening

U wordt op de hoogte gehouden van alle zaken op school door middel van onze weekbrief naar ouders via Social Schools. Daarnaast geeft deze schoolgids en de website informatie over school en de te houden activiteiten. Tijdens de algemene jaarvergadering kunt u door de medezeggenschapsraad en de ouderraad worden geïnformeerd.

Daarnaast kunnen wij een extra informatiebrief sturen als dit nodig is naar de ouders van de school of naar de ouders van een groep. En vanzelfsprekend is het voor ons, dat als u vragen heeft u deze altijd kunt stellen. Kom gerust!

Kledingvoorschriften

Op Het Samenspel hebben wij geen specifieke kledingvoorschriften. We willen daarvoor ook geen ingewikkelde regels bedenken. Belangrijk is dat de gezichten van de kinderen zichtbaar zijn voor de leerkracht en dat de kleding de kinderen niet hindert.

We gaan er vanuit dat uw kind op school komt om zo goed mogelijk mee te doen met het leerproces en dat de laatste mode daarbij even op het tweede plan komt. Jassen worden tijdens de lessen op de kapstokken gehangen.

Leerplicht

Een kind is volgens de wet leerplichtig als het de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt. Dit betekent dat het kind de basisschool moet bezoeken en niet zo maar kan worden thuisgehouden. Mocht er een zwaarwegende reden zijn dat uw kind niet naar school kan komen dan is het mogelijk om in speciale gevallen verlof aan te vragen bij de directeur.

Leerplichtambtenaar

Bij iedere gemeente is een leerplichtambtenaar aangesteld om te controleren of alle kinderen de school bezoeken. Verlofaanvragen worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. In het geval van ongeoorloofd verzuim legt de leerplichtambtenaar een boete op.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Deze wettelijke regelgeving, die van toepassing is op het onderwijs houdt in dat professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling hun beroepsgeheim mogen loslaten. Bij dergelijke vermoedens verstrekken professionals gegevens aan het AMK (meldpunt kindermishandeling) en het steunpunt huiselijk geweld (SHG).

Onze school hanteert hiervoor een basismodel met 5 stappen:

1. Leerkrachten en/of intern begeleider brengen de signalen in kaart.
2. Overleggen met de intern begeleider. Zij raadpleegt eventueel het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG) of een deskundige op het gebied van letselduiding.
3. Met het betreffende gezin wordt gesproken.
4. Het huiselijk geweld of de kindermishandeling wordt gewogen. Bij twijfel wordt altijd SHG of AMK om raad gevraagd.
5. Onze intern begeleider organiseert hulp voor het betreffende gezin of het wordt gemeld.

Medicijngebruik

Het is mogelijk dat uw kind op school medicijnen nodig heeft. Wij hanteren hiervoor het protocol medicijngebruik. Dit protocol is in te zien op school. Wij geven nooit medicijnen zonder toestemming van de ouders en/of verzorgers.

Ontruimingsplan

Bij de ingang van elk klaslokaal hangt een door de Brandweer Almere goedgekeurd ontruimingsplan. Eenmaal per jaar wordt een ontruiming geoefend in samenwerking met de brandweer en de gemeente.

Ongeoorloofd verzuim

Bij iedere gemeente is een leerplichtambtenaar aangesteld om te controleren of alle kinderen de school bezoeken. Als uw kind zonder reden afwezig is, is de school verplicht dit te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Almere. Er is dan sprake van ongeoorloofd verzuim wat kan leiden tot boetes voor u als ouder. Per 1 januari 2017 heeft de gemeente het zogenaamde Verzuimloket ingesteld.

Voor- en naschoolse opvang

De Brede School Stedenwijk verzorgt dagelijks activiteiten na schooltijd. Deze activiteiten gebeuren in schooltijd als buiten schooltijd. Kinderen van onze school worden na schooltijd opgehaald door de begeleiders van Stedenpunt.

De voor- en naschoolse activiteiten staan beschreven in een aparte folder en op de activiteitenladder. Deze kunt u op school krijgen of u kunt contact opnemen met de activiteitencoördinator van het Stedenpunt op telefoonnummer 036-533 01 95.

Het e-mailadres is: stedenpunt@deschoor.nl

Persoonlijke bezittingen

Sommige leerlingen nemen (dure) persoonlijke bezittingen zoals sieraden, speelgoed, mobiele telefoons en computerspelletjes mee naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal hiervan. Het meenemen van dergelijke spullen is dus op eigen risico. Het gebruik van mobiele telefoons is onder schooltijd en in de pauzes niet toegestaan. Mocht er een noodzaak zijn dat een kind iemand moet bellen dan bespreekt hij of zij dit met de leerkracht. Na toestemming kan het kind gebruik maken van de telefoon van school. Tijdens de schooltijden en de overblijf liggen de mobiele telefoons in een afgesloten lade of kluisje bij de leerkracht.

Rapportage

Twee keer per jaar, in februari en in juni, krijgen de kinderen van alle groepen een rapport mee naar huis. Nadat u het rapport hebt kunnen lezen mag het rapport weer naar school zodat het niet kwijt kan raken. Leerlingen die korter dan 3 maanden op school zijn krijgen de eerste keer nog geen rapport. Drie keer per jaar worden alle ouders en/of verzorgers uitgenodigd voor een gesprek. Het eerste gesprek is een gesprek waarin u als ouders kunt vertellen over uw kind en waarin u kunt kennismaken met de leerkracht van uw kind. Het tweede en derde gesprek gaat over de rapportage. Deze gesprekken vinden wij zó belangrijk dat we ze verplicht stellen. Tijdens dit gesprek worden de leerresultaten besproken. Heeft u meer tijd nodig, dan kunt u natuurlijk altijd een andere afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school. Naast de groepsfoto's en de individuele foto's krijgt u ook gelegenheid broertjes/zusjesfoto's of familiefoto's te laten nemen. De bestellingen van de foto's kunt u doen met de geleverde inloggegevens op de website van de fotograaf.

Schooltijden

Voor de groepen 1 t/m 8 gelden de volgende schooltijden:

Groepen 1 t/m 8	Schooltijden - continurooster
Maandag	08.30 - 14.15 uur
Dinsdag	08.30 - 14.15 uur
Woensdag	08.30 - 14.15 uur
Donderdag	08.30 - 14.15 uur
Vrijdag	08.30 - 14.15 uur

Onze school heeft een continurooster ingesteld. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en samen met de leerkracht lunchen. Voor deze lunch geeft u uw kind drinken en eten mee. Om ongeveer 10.00 uur drinken de kinderen iets in de klas en eten zij een tussendoortje zoals een boterham, fruit of een cracker. De kinderen blijven dus de hele dag aaneengesloten bij ons op school. Hieraan zijn geen extra kosten verbonden.

Schoolreis en schoolkamp

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar 4 dagen op kamp. Ook hier wordt ieder jaar opnieuw bekeken wat de bestemming zal zijn en hoe hoog de kosten voor de ouders en/of verzorgers zijn.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2023-2024

De geplande studiedagen en margedagen voor schooljaar 2023-2024 zijn terug te vinden in onze jaarkalender.

Zodra de schoolvakanties van het volgende schooljaar bekend zijn, wordt u hierover geïnformeerd in de nieuwsbrief. Met de Almeerse Scholen Groep wordt een afspraak gemaakt over de week vakantie in de maand mei. Alle andere vakanties worden vastgesteld door de overheid.

De geplande studiedagen en margedagen voor schooljaar 2023-2024 zijn terug te vinden in onze jaarkalender.

Social media

In de huidige tijd is social media niet meer weg te denken. Het vergroot de wereld waarin wij, kinderen en volwassenen leven. Naast alle informatie die beschikbaar is via dit medium is het ook een communicatiemiddel.

Pesten en agressie vinden in toenemende mate plaats met behulp van digitale media als e-mail, chatten, SMS en dergelijke. De gedragsregels van de school zijn algemeen geformuleerd en gelden dus ook voor communicatie via dergelijke media.

Onder agressie/ geweld verstaan wij een handelswijze of gedraging door een leerkracht/ leerling/ ouder / overige betrokkene welke als bedreigend wordt ervaren door de leerkracht/ leerling/ ouder. Onder betrokkenen vallen ook vrijwilligers, stagiaires, verzorgers e.d. Uitgangspunt is hierbij dat op het schoolterrein iedere vorm van verbaal en fysiek geweld door alle betrokkenen niet wordt getolereerd.

Speelmateriaal met wielen

Natuurlijk is het voor de kinderen leuk om rollend naar en door de school te gaan met wieltjes onder de schoenen of een skate board. Helaas zorgt dit voor onveilige en soms gevaarlijke situaties in en om de school. Helaas is het ook niet mogelijk deze attributen op school te parkeren omdat deze in de weg staan en omdat kinderen hierover kunnen struikelen. Dus willen wij de ouders en de kinderen vragen dit niet mee naar school te nemen.

Sportactiviteiten

We schrijven ons in voor verschillende sportactiviteiten waaronder het schoolvoetbal. In het voorjaar houden we onze sportdag en tijdens het schoolproject hebben we een sport- en speldag.

Studiedagen, overige vrije dagen

Jaarlijks worden er voor het team studiedagen georganiseerd. Deze hebben tot doel nascholing te bieden aan het personeel of om gezamenlijk nieuw beleid voor te bereiden of organiseren. Ook kan het zijn dat het personeel in de gelegenheid wordt gesteld bijzondere taken uit te voeren ten bate van de school. De studiedagen en overige vrije dagen worden in de jaarkalender opgenomen en in de nieuwsbrieven vermeld. Op deze manier kunt u tijdig een passende oplossing voor de opvang van uw kind(eren) organiseren indien u zelf moet werken. Soms doet de situatie zich voor dat een

leerkracht verlof heeft. Uw kind(eren) zal dan worden begeleid door een ander personeelslid van de school of van de organisatie.

Taal

In de school en op het speelplein spreken we de Nederlandse taal, zodat iedereen elkaar kan verstaan.

Verjaardagen

Als een kind jarig is mag het in de groep uitdelen. Wij vragen u om verpakte etenswaren uit te delen. Dit in verband met de hygiëne. Samen met twee vriendjes of vriendinnetjes mag de jarige de klassen rondgaan langs alle juffen en meesters.

Vervanging bij ziekte

Wanneer een leerkracht ziek is of verlof heeft probeert de schoolleiding een oplossing te vinden. In deze periode is dat echter lastig. De richtlijnen van ons bestuur zijn dat de kinderen dan deze dag geen school hebben. Als dit voor langere tijd is zal de school ervoor zorgen dat er werk gemaakt kan worden in de vorm van een werkboekje of digitaal.

Verlof aanvragen

Wanneer hoeft uw kind niet naar school?

- Als de school gesloten is in verband met: vakanties, een bepaalde feestdag zoals Koninginnedag, Bevrijdingsdag of Hemelvaart of om andere redenen zoals een studiedag of margedag of middag voor het personeel.
- Als uw kind ziek is of als er thuis of op school een bepaalde besmettelijke ziekte heerst waarvan huisarts dan wel GGD aangeeft dat schoolgaan niet wenselijk is.
- Als uw kind geschorst is door de directie.
- Als er een godsdienstplicht moet worden vervuld en deze niet vervuld kan worden buiten de schooltijden.
- Als er sprake is van "andere gewichtige omstandigheden".

Indien u verlof wenst voor uw kind(eren) dan kunt u dit enige tijd tevoren **schriftelijk** op school aanvragen. De gemeente heeft de regels voor het verkrijgen van verlof nu in een folder weergegeven. Deze folder kunt u eventueel downloaden op www.leerplichtwet.nl.

Aanvragen die niet voldoen aan de richtlijnen, kunnen niet gehonoreerd worden. In de eerste twee weken na de zomervakantie is het wettelijk niet toegestaan om verlof te verlenen.

Vakantierooster van Het Samenspel schooljaar 2023-2024

Maandag 4 september om 08.30		Start nieuwe schooljaar
27 september	2023	Kinderen om 12 uur vrij
23 -27 oktober	2023	Herfstvakantie
30 oktober	2023	Hele dag vrij i.v.m. studiedag
22 november	2023	Kinderen om 12 uur vrij
27 november	2023	Hele dag vrij i.v.m. studiedag
05 december	2023	Sinterklaasfeest, kinderen om 12 uur vrij
20 december	2023	Kinderen om 12 uur vrij, Kerstdiner 17.15u-18.30u
22 december	2023	Kinderen om 12 uur vrij
25 december t/m 05 jan	2023/24	Kerstvakantie
02 februari	2024	Hele dag vrij
05 februari	2024	Hele dag vrij i.v.m. studiedag
19 februari t/m 23 febr	2024	Voorjaarsvakantie
05 maart	2024	Hele dag vrij i.v.m. studiedag
29 maart t/m 01 april	2024	Goede vrijdag en 2 ^{de} Paasdag, hele dag vrij
10 april	2024	Kinderen om 12 uur vrij
29 april t/m 10 mei	2024	Meivakantie
20 mei	2024	2 ^{de} pinksterdag, hele dag vrij
31 mei	2024	Kinderen om 12 uur vrij
21 juni	2024	Hele dag vrij
24 juni	2024	Hele dag vrij i.v.m. studiedag
25 juni	2024	Hele dag vrij
18 juli	2024	Kinderen om 12 uur vrij
19 juli	2024	Kinderen om 12 uur vrij
22 juli	2024	Zomervakantie

Adressen

<p>OBS Het Samenspel Noord Leeuwardenplein 34 1324 BH Almere Tel: 036 - 5330514 Email: directie@samenspel.asg.nl Website: https://samenspel.asg.nl</p> <p>Vertrouwenspersonen- Jolanda Soede - Bouwhuis groep 3</p> <p>BHV-er- Aziz Hitti conciërge Anita Kloek administratie Myrte Hayes intern begeleider Saskia Terborg groep 1/2B Ria van Oostveen groep 6A</p>	<p>OBS Het Samenspel Midden Amsterdamweg 11 1324 RL Almere Tel: 036 - 5330514 Email: directie@samenspel.asg.nl Website: https://samenspel.asg.nl</p> <p>Vertrouwenspersonen- Natasja van der Steen groep 1/2 B</p> <p>BHV-er- Karim el Mellali conciërge Anita Kloek administratie Myrte Hayes intern begeleider Saskia van Ree groep 4 Saskia Donderwinkel groep 7</p>
<p>Almeerse Scholen Groep Clusterdirecteur: Hubert Vrind Postbus 50276 1320 AH Almere Tel: 036 - 540 63 14 Website : www.almeersescholengroep.nl</p>	<p>Basisschool Het Samenspel Voorschool Pierewiet Kinderopvang Kiekeboe Kampenweg 3 1324 SB Almere Tel. 036-533 33 60 Website: https://kinderopvang-kiekeboe.nl/voorschool/ LRK: 233115389</p>
<p>Groepspraktijk Logopedie Stedenwijk Leeuwardenplein 30 1324 BH Almere Tel: 036 - 844 69 56 Website: info@logopediestedenwijk.nl</p>	
<p>Jeugdgezondheidszorg Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere Tel: 088 - 0029920 Website: www.ggdflerland.nl</p>	<p>Passend Onderwijs Almere Postbus 60276 1320 AH Almere www.passendonderwijs-almere.nl</p>
<p>Leerplichtambtenaar Postbus 200 1300 AE Almere Tel: 036 - 527 77 61</p>	<p>Actief Ouderschap Website: www.actiefouderschap.nl</p>
<p>Inspectie van het Onderwijs Inspecteur van het Onderwijs Kantoor Utrecht Postbus 2730 3500 GS Utrecht Telefoon 0800 - 8051 Website: www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl</p>	<p>Zomerschool Website: www.zomerschool.asg-almere.nl</p>
<p>Save Postbus 1220 1318 MA Almere Tel: 036 - 548 69 69</p>	<p>Voor- en naschoolse opvang Happy Faces Tel:036 - 533 01 17 Tel: 06 - 22046418 Website: www.happyfaces.nl</p>

<p>Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) CJG Almere Website: www.okepunt.nl Tel: 036 - 535 73 66</p>	<p>Veilig thuis Tel: 088 2220500</p>
<p>Landelijke Klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon 030 - 2809590 Website: www.onderwijsgeschillen.nl</p>	<p>Playing for Success (Docent: R. Mienstra) Leercentrum PFS Almere Competitieweg 20 1318 EA Almere Tel: 036-5486888 Tel: 06-12322943 Website: www.playingforsuccess.nl</p>